

# STUDENT JOURNEY

## WICK IT ASSIGNMENT

Start

### Internet ABC–Lijst

Voor de voorbereiding van de HTML & CSS cursus heb ik een ABC–lijst opgesteld met verschillende termen die te maken hebben met de werking en de geschiedenis van het internet. Daarnaast heb ik pagina 9 en 10 van het boek HTML & CSS: Design and Build Websites doorgenomen. Hier zijn een paar voorbeelden uit mijn lijst:

- **B = Browser:** Een softwareprogramma waarmee gebruikers websites en webapplicaties kunnen openen en doorbladeren.
- **F = Firewall:** Een beveiligingsmechanisme dat netwerkverkeer controleert en ongewenste toegang blokkeert.
- **N = Netwerk:** Een verzameling computers die verbonden zijn om gegevens met elkaar te delen.
- **Z = Zip:** Een compressieformaat dat gebruikt wordt om bestanden te verkleinen voor opslag en verzending.

### HTML & Texteditors

Ik heb drie populaire texteditors getest voor HTML–coding: Visual Studio Code, Sublime Text en Atom. Elk van deze editors heeft zijn eigen voor- en nadelen:

- **Visual Studio Code:** Dit programma biedt veel tools en ondersteunt verschillende programmeertalen, wat het een krachtige keuze maakt. Het nadeel is dat het voor beginnende programmeurs wat overweldigend kan zijn door de vele opties.
- **Sublime Text:** Deze editor is eenvoudiger in gebruik, maar heeft minder uitbreidingsmogelijkheden. Het is ideaal voor eenvoudige projecten, maar voor complexe toepassingen mist het de flexibele groeimogelijkheden.
- **Atom:** Atom is erg aanpasbaar, wat het prettig maakt voor gebruikers die hun werkomgeving willen personaliseren. Het nadeel is dat Atom binnenkort stopt met grote updates, waardoor het op de lange termijn minder toekomstbestendig is.

Editor	Voordelen	Nadelen
Visual Studio Code	Ondersteunt veel programmeertalen en tools, handig voor allerlei projecten.	Kan traag worden op oudere computers door hoog geheugengebruik.
	Veel extensies beschikbaar voor extra functies en aanpassing.	Veel functies kunnen beginners overweldigen.
	Gratis en open source, dus makkelijk toegankelijk.	Sterk geïntegreerd met Microsoft–diensten, wat niet iedereen prettig vindt.
Sublime Text	Zeer snel, zelfs bij grote bestanden. Ideaal voor intensief gebruik.	Probeer–versie is onbeperkt, maar voor volledige versie betaal je eenmalig.
	Multiselectie–opties voor snel bewerken van meerdere regels tegelijk.	Minder uitbreidingsmogelijkheden dan Visual Studio Code.
Atom	Simpele, intuïtieve interface.	Geen ingebouwde samenwerkingstools voor teamwerk.
	Zeer aanpasbaar, volledige configuratie naar wens mogelijk.	Kan traag zijn met grote bestanden of veel extensies.
	Ingebouwde Git–ondersteuning voor versiebeheer.	GitHub stopt binnenkort met updates, waardoor het minder toekomstbestendig wordt.
	Gratis en open source, met een actieve community.	Verliest aan populariteit, mede doordat veel gebruikers overstappen naar Visual Studio Code.

Afbeelding #: HTML & texteditors

VOORBEREIDING CURSUS 2 PERIODE 1, WEEK 9-HTML- BASISBEGINNEN		HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES
1. Je kent in grote lijnen de geschiedenis van het internet.	<input checked="" type="checkbox"/>	Kennislijst op RKO.
2. Je kent in grote lijnen de werking van het internet en de termen: server, host, client, ip-adress, dns-server, (SP) data packets (routing) en router.	<input checked="" type="checkbox"/>	Kennislijst op RKO.
3. Je weet waar HTML wel, en niet, voor wordt gebruikt.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4. Je hebt een aantal HTML- en texteditors uitgeprobeerd en een eigen voorkeur ontwikkeld.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5. Je kunt een correcte mapstructuur opzetten die geschikt is voor een websiteproject.	<input checked="" type="checkbox"/>	Lezing "Hello World" van CMD, docent Albert de Klerk (4:33).
6. Je kunt een HTML-document aanmaken en bewerken met een teksteditor.	<input checked="" type="checkbox"/>	
7. Je kunt jouw HTML-documenten previewen in een webbrowser en die code ervan inspecteren.	<input checked="" type="checkbox"/>	Introductie video van CMD, docent Albert de Klerk (4:33).
8. Je kunt een HTML-5 basispagina aanmaken met de HTML-5 Doctype, html, head, title, body tags.	<input type="checkbox"/>	
9. Je begrijpt de werking van het lang-attribue en je kunt het correct toepassen.	<input type="checkbox"/>	Bladwijz 25 en 26 van het HTML&CSS boek.
10. Je kunt HTML-tags correct "nesten" en inspireren.	<input type="checkbox"/>	
11. Je begrijpt wat wordt bedoeld met parent/child relations.	<input checked="" type="checkbox"/>	
12. Je kunt de volgende tags correct toepassen: h1-h6, p, ul, ol, li, hr, br, strong, em, blockquote, cite, div, span.	<input type="checkbox"/>	
13. Je kunt in een HTML-document op correcte wijze commentaar schrijven met de commentaar tags.	<input checked="" type="checkbox"/>	
14. Je kent de termen tags, attributes, values, nodes en elements en kunt daarvan voorbeelden benoemen.	<input type="checkbox"/>	W3Schools.com/html/
15. Je kunt foutloze HTML-5 code schrijven volgens de HTML-5 syntax regels.	<input type="checkbox"/>	html_syntax.asp
16. Je kunt jouw code valideren met de W3C Markup Validation Service en je weet het verschil tussen Errors & Warnings.	<input type="checkbox"/>	validator.w3.org

Afbeelding #: Basisbeginselen checklist

2.3.1	10A, [Duidelijk, direct, open, flexibel, gedesigneerd, toegankelijk]
	Enzo, [Orklattend, intelligent]
	Maartje, [andelijk, betrouwbaar]
	Luuk, [open, vrolijk, enthousiast]
	<del>Luuk, [open, vrolijk, enthousiast]</del>
	Ontvangen feedback:
	Positief: bescheiden, creatief, flexibel, gedesigneerd, toegankelijk
	Negatief: offerdend, aarzeland, kritisch, terughoudend

Afbeelding #: Ontvangen feedback

Proces

### Checklist

Voordat ik begon met het coderen heb ik de basisbeginselen van HTML doorgenomen met behulp van een checklist. Dit gaf me een goed overzicht van wat ik al wist en waar ik extra aandacht aan moet besteden. De basiskennis van het internet en de eenvoudige HTML–structuur kende ik al. Wat ik nu vooral moet leren, is het schrijven van werkende code en de diepere technische aspecten van HTML en CSS. Dit ga ik verder ontdekken tijdens de cursus.

### Bronnen

- W3Schools, HTML Tutorial: [www.w3schools.com/html](http://www.w3schools.com/html)
- MDN Web Docs, HTML: [developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML)
- HTML & CSS: Design and Build Websites door Jon Duckett

Feedback

### 2.3.1 Ontvangen en Gegeven Feedback

Tijdens een groepsopdracht heb ik waardevolle feedback ontvangen van mijn team (Isa, Maartje, Enzo en Luuk). Zowel de positieve als de negatieve feedback heeft me geholpen om inzicht te krijgen in mijn sterke punten en ontwikkelpunten, specifiek op het gebied van samenwerken.

#### De positieve feedback die ik kreeg:

- Ik kom bescheiden over, wat ervoor zorgt dat ik goed kan luisteren naar anderen.
- Ik ben creatief tijdens overleg en in het uitwerken van ideeën, wat de groep verder helpt in de opdracht.
- Ik werk flexibel en kan me goed aanpassen aan veranderende situaties.
- Ik ben gedisciplineerd en werk enthousiast aan mijn opdrachten.

#### De negatieve feedback die ik kreeg:

- Ik stel soms de ideeën van anderen voorop, wat voortkomt uit mijn bescheiden houding. Hierdoor blijft mijn eigen inbreng soms op de achtergrond, terwijl mijn ideeën ook waardevol kunnen zijn.
- Soms twijfel ik om mijn ideeën te delen, waardoor mijn bijdrage niet altijd volledig zichtbaar is binnen de groep.
- Mijn kritische blik kan soms overkomen als terughoudendheid, terwijl ik juist gericht ben op het constructief verbeteren van resultaten. Tegelijkertijd helpt deze eigenschap me om oog te hebben voor detail.
- Ik heb het gevoel dat ik mijn volledige potentieel nog niet altijd laat zien, en wil mezelf uitdagen om vaker initiatief te nemen.

### Reflectie en Leerdoelen

Het bespreken van deze feedback heeft me geholpen om mijn sterktes en zwaktes beter te begrijpen. Ik realiseer me dat ik mijn bescheidenheid en kritische houding kan inzetten als kracht, zolang ik actief blijf bijdragen aan groepsgesprekken. Tegelijkertijd zie ik in dat ik meer zelfvertrouwen kan ontwikkelen om mijn ideeën te delen en mijn potentieel beter te benutten.

### Evaluatie binnen de Groep

Een deel van de opdracht was om ook feedback te geven aan mijn teamgenoten. We hebben dit samen gedaan, zodat iedereen die aanwezig was de feedback direct kon ontvangen en evalueren. Dit proces was nuttig omdat het ruimte gaf voor open communicatie en het delen van persoonlijke inzichten. Het heeft me doen inzien dat samenwerken niet alleen draait om het inbrengen van ideeën, maar ook om het creëren van een veilige en ondersteunende groepssfeer.

Eind